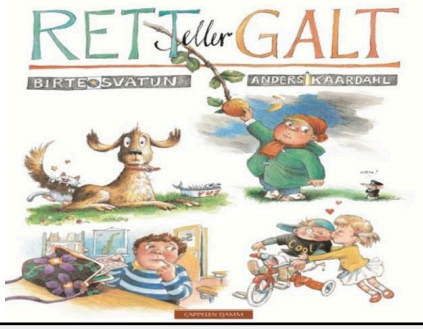
Uke: 44 BEREDSKAPSUKE
Gruppe: G

Navn:_____



[Bildetema](#)
http://tv.nrksuper.no/serie/supernytt
https://www.matematikk.org/begreper/?tid=197775
Lexin - ordbøker på nett
Nivå 2 / Les og svar / Norsk / Skoleveien 1–2 / Salaby Skole

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside:
http://www.minskole.no/mottaksskolen
Suzana telefon: 92463482
Mail: 65suzana@ikrs.no

NORSK
BEREDSKAP
beredskap
strøm
vann
mat
lommelykt
hjelp

ETIKK
etikk,
regel,
løgn,
tyveri,
forbrytelse,
samvittighet,
moral

Kultur skaper vi sammen her og nå.

TRÆR
furu,
gran,
eik,
bjørk,
kastanje,
lønn

HUSDYR
en okse,
ei ku,
mange kyr,
en hane,
ei høne,
en kylling

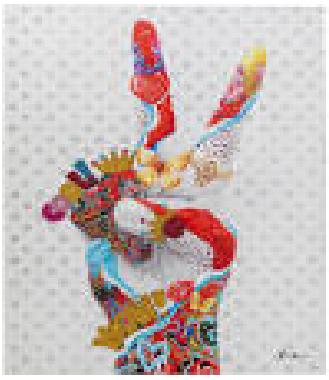
SKOGSDYR
en elg,
en hjort,
en jerv
et rådyr,
en hare,
en skogmus,
en ulv,
en bjørn,
et villsvin,
en rev,
et ekorn

KJÆLEDYR
en hund,
en katt,
en hamster,
en kanin

KRLE
synd, tilgivelse,
samvittighet, etikk, et offer,

MATEMATIKK
brøk,
tegn,
størrelse,
forskjell,
er lik,
mindre enn,
større en,
størst,
minst,
det dobbelte,
halvparten

ENGELSK
Sightseeing
boat
bridge
cab
bus
camera
football stadium
the tube
underground
visitor
tourist
guide book
map
packed lunch
river
tourist guide

Viktig informasjon	Læringsmål	
Ukens tema: Beredskap Natur **Frukt** Husk å ta med en frukt hver dag. Det er fruktpause klokka 09.50.  **Ukeplan** Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa. **Mandag** **Fritidsetaten - kl. 13.10** **Tirsdag** **Uteskole** **Torsdag** **Gym** **Stasjonsundervisning** **Fredag** **Ukens test** 	Norsk	**Beredskap** **Beredskap betyr at vi er forberedt på noe som kan skje.** **Mål**: Jeg kan føre en enkel dialog om beredskap og hva kan vi gjøre når noe skjer.
	Matte	Matematikkens Verden: Hvordan du kan løse en tekstoppgave Matte ordlister på mange språk Matte på norsk
	Norsk	**Etikk** **Natur** **Lærebok:** Norsk start 8-10 **Mål:** Jeg kan føre en enkel dialog om samvittighet og etiske verdier.Jeg kan gjenkjenne noen av våre vanligste trær. Jeg kan se forskjell på løvtrær og bartrær. Jeg kan se forskjell på furu og gran… **Øveord:** Etikk, regel, løgn, tyveri, forbrytelse, samvittighet, moral Kultur skaper vi sammen her og nå. TRÆR: furu, gran, eik, bjørk, kastanje, lønn, alm, bøk SKOGSDYR: en elg, en hjort, et rådyr, en hare, en skogmus, en ulv, en bjørn, et villsvin, en rev, et ekorn, en jerv HUSDYR: en okse, en ku, mange kyr, en hane, ei høne, en kylling KJÆLEDYR: en hund, en katt, en hamster, en kanin, en ilder **Verb:** å stjele, å rane, å klype, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjefte, å rose Din ordbok (verbbøying): **Å se - verbbøying på bokmål | DinOrdbok**
	IKT	**Grunnleggende data** Tastatur - ulike tegn - YouTube Livsmestring: Barn og unge på nett - YouTube
	Sosialt 	Jeg sier tre hyggelige kommentarer til klassekameratene mine hver dag. Jeg er vennlig og hyggelig.

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	Norsk: Ukens tema: Beredskap Natur Lesing i grupper / parlesing “Bildeordbok” - kapittel om natur: https://nybildetema.oslomet.no/#/nob Ukens verb: å stjele, å rane, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjefte, å rose Grunnleggende data: Tastatur - ulike tegn - YouTube Matematikk - nivå 2 Matematikk 8: Algebra Likniger Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok	Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les høyt minst tre sider til en voksen. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Skriv så mange ord du kan til hvert tankekart: KJÆLEDYR, TRÆR. Grammatikkoppgaver Se på: https://www.youtube.com/watch?v=XI-7s8-DiV4 Bruk “Din ordbok” https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1
Tirsdag	Norsk Les teksten om etikk og svar muntlig på spørsmålene: Hva er etikk? Hvordan vet du hva som er rett? Skal du alltid gjøre det du har lyst til? Livsmestring: Barn og unge på nett - YouTube **UTESKOLE** Kle deg etter været!	Les 30 minutter i leseboka. Se på: Alarmtelefonen for barn og unge 

Onsdag	Norsk Arbeidsplan Norsk start Leseforståelse Bibliotek Matematikk - nivå 1 Algebra Enkle likninger	Les 30 minutter i leseboka. Signatur Grammatikkoppgaver Skriv setninger til hvert øveord på norsk. Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Lag setninger i presens og preteritum. Se på: https://nrksuper.no/serie/supernytt Les teksten om etikk og svar skriftlig på spørsmål: Hva er etikk? Hvordan vet du hva som er rett? Skal du alltid gjøre det du har lyst til? Skriv så mange setninger du kan til tankekartet: ETIKK.
Torsdag	Kroppsøving Norsk Stasjonsundervisning: ● Veiledet lesing ● Muntlig spill ● Land, flagg og språk	Norsk Les 30 minutter i leseboka. Signatur Les kap. om naturen i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. Se på: https://nrksuper.no/serie/supernytt-saker/MSUB02108218
Fredag	Norsk LINK time: Tabo og hemmeligheter https://www.linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php **Ukens test:** ● Leseforståelse ● Etikk ● Grammatikk	Norsk Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Syng sammen (Lillebjørn Nilsen: Haba, haba) https://www.youtube.com/watch?v=57CqrF5NXGg **God helg!** 😀

BEREDSKAPSUKE 44

Vi øver på å være forberedt

Navn: _____ Dato: _____

1. Les teksten

I uke 44 har vi beredskapsuke på skolen.

Beredskap betyr at vi er forberedt på noe som kan skje.

Noen ganger kan strømmen bli borte. Internett kan slutte å virke. Det kan også bli vanskelig å få tak i vann eller mat.

Derfor er det lurt å ha litt mat, vann og en lommelykt hjemme.

Vi må også vite hvem vi kan spørre om hjelp. Familien kan snakke sammen om hva de skal gjøre hvis noe skjer.

Det er viktig å holde seg rolig og hjelpe hverandre.

2. Svar på spørsmålene

1. Hva betyr beredskap?

_____

_____

2. Hva kan skje med strømmen?

_____

_____

3. Hva er lurt å ha hjemme? Skriv tre ting.

_____

_____

4. Hvem kan vi spørre om hjelp?

_____

_____

5. Hva er viktig hvis noe skjer?

_____

_____

3. Adjektiv: LITEN

Vi bruker adjektivet liten på forskjellige måter:

Form	Eksempel
en liten	en liten sekk
et lite	et lite glass
ei lita	ei lita flaske
flertall: små	små flasker

Husk: Vi bruker liten, lite og lita om én ting. Vi bruker små om flere ting.

4. Fyll inn riktig ord

Bruk ordene: liten – lite – lita – små

1. Jeg har en _____ sekk.
2. Vi har et _____ rom.
3. Hun har ei _____ flaske med vann.
4. Familien har _____ flasker med vann.
5. Jeg trenger en _____ lommelykt.
6. Han har et _____ glass.
7. Vi har ei _____ veske.
8. Det ligger _____ batterier i skuffen.

5. Skriv selv

Skriv én setning med hvert ord.

liten: _____

lite: _____

lita: _____

små: _____

6. Hva bør vi ha hjemme?

Sett kryss ved de tingene som kan være nyttige hvis strømmen går eller vi må klare oss en stund.

☐ Vann

☐ Lommelykt

☐ Batterier

☐ Litt mat som holder seg lenge

☐ Stearinlys

☐ Leketøy

☐ Radio som går på batteri

Velg to ting. Hvorfor er de nyttige?

_____

_____

7. Hva ville du gjort?

Du er hjemme, og strømmen går. Det er mørkt. Skriv eller tegn hva du kan gjøre.

_____

_____

_____

8. Hvem kan hjelpe?

Skriv navn på to voksne du kan spørre om hjelp. Det kan være noen i familien eller på skolen.

1.

_____

2.

_____

Hva kan du gjøre hvis du ikke vet hva du skal gjøre?

_____

_____

9. Sant eller usant?

Skriv S for sant eller U for usant.

___ Det er lurt å ha vann hjemme.

___ Jeg bør løpe rundt og rope hvis strømmen går.

___ Jeg kan spørre en voksen om hjelp.

___ En lommelykt kan være nyttig når det er mørkt.

___ Det er viktig å hjelpe hverandre.

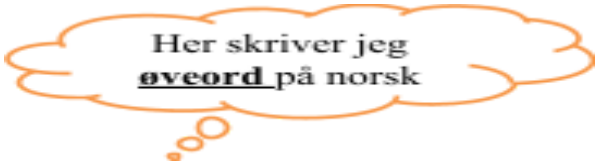
LESELEKSE

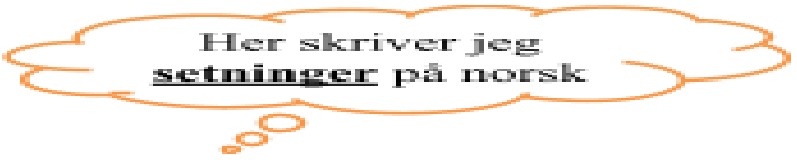
	Tittel/ handling	Signatur
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

Norsk	Morsmål	Bilde
En bjørn		
En ulv		
En hare		
En skogmus		
Et villsvin		

En elg		
En hjort		
En jerv		
Et ekorn		
En rev		

Furu		
Gran		
Bjørk		
Lønn		
Eik		


Her skriver jeg
øveord på norsk


Her skriver jeg
setninger på norsk

Ord	Setning

Velg oppgave 1 eller 2:

1. Skriv minst 10 setninger om **en fest** (hvorfor og hvordan feiret du f.eks. bursdag, jul, ID, hva spiste dere, hva gjorde dere den dagen?) 	2. Skriv minst 10 setninger om ditt yndlings **kjæledyr** (hvordan ser dyret ut, hva spiser det og hvor sover det?). 

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Skriv adjektiv som har motsatt betydning.

a) Er han smart eller _____?

b) Er oppgaven morsom eller _____?

c) Er jakka tørr eller _____?

d) Er hun tykk eller _____?

e) Er maten god eller _____?

f) Er han rik eller _____?

g) Er gutten slem eller _____?

Sett inn det som mangler.

Per har en _____ hund og mange _____ fisker. Holland er _____ i fotball. Maria kjøpte ei _____ klokke i går. Den var veldig _____.

Mari har fått en _____ ball. Silje liker sin _____ bror.

Knut Even liker å drikke _____ brus. Kristian har to _____ søsken.

Svar på følgende spørsmål.

a) Hva heter Norges konge og dronning?_____

b) Hva heter Norges kronprins og prinsesse?_____

c) Hvor mange innbyggere bor det i Norge?_____

d) Hvor mange innbyggere bor det i Kristiansand?_____

e) Hva heter Norges tre største byer?_____

f) Hvilke land grenser Norge til? _____

g) Hva heter byen og kommune du bor i?_____

h) Hva heter fylket du bor i?_____

i) Hva heter landsdelen du bor i?_____

j) Hva heter landet du bor i?_____

k) Hva heter den nest minste verdensdel (hvor Norge ligger) ?_____

Skriv substantivene i flertall inn i tabellen.

substantiv i entall	**substantiv i flertall**
En elg	Mange elger
En kylling	
En fugl	
Ei ku	
Ei høne	
Et ekorn	
Et lam	

Skriv setninger med disse substantivene.

En elg	Elg bor i skogen.
En kylling	
En fugl	
Ei ku	
Ei høne	
Et ekorn	
Et lam	

Fullfør setningene.

Katten <u>mijauer</u>.

Høna_____.

Hesten_____.

Grisen _____.

Hanen _____.

Hunden_____.

Løven_____.

Fuglen_____.

Skriv så mange ord du kommer på når du tenker på ordet «KJÆLEDYR».

KJÆLEDYR

Skriv så mange ord du kan til tankekartet:

TRÆR

Etikk

Etikk lærer oss om hva som er rett og hva som er galt. Det er ikke alltid lett å vite hva som er rett, og hva som er galt. Vi lærer hele tiden av foreldre, lærere, familie og venner om dette.

En og regel kan hjelpe oss med å vite hva som er rett. Det er den gyldne regel:

«VI SKAL GJØRE MOT ANDRE DET VI VIL AT ANDRE SKAL GJØRE MOT OSS.»

Det betyr at mennesker skal tenke på hva de selv liker og ikke liker, før de gjør noe. Da kan de vite hva som er godt eller rett å gjøre. Humanistene mener at alle kan forstå dette. Vi må bare tenke seg om. Derfor mener de at menneskene ikke trenger guder eller hellige bøker.

Det er galt å stjele. Å stjele er å ta noe som tilhører andre. Når noen stjeler fra oss, blir vi sinte og lei oss. Vi lurer på hvem som har gjort det. Da slutter vi å stole på de som stjeler. Hvis alle begynner å stjele, blir det vanskelig å leve sammen. Tyveri er en forbrytelse, og de som stjeler kan bli straffet. Å låne ting fra andre uten å spørre kan også være en måte å stjele på.

Det er galt å lyve. Når en gutt lyver en eller to ganger, kan vi ikke stole på ham lenger. Noen lyver for å unngå at foreldrene eller lærerne blir sinte, og for å unngå straff. For eksempel om en elev knuser et vindu på skolen begynner han å lyve. Han sier ”Det var ikke jeg som gjorde det!” Han blir redd for at læreren blir sint.

Vi får dårlig samvittighet når vi lyver. Men noen lyver hele tiden, og de føler ikke dårlig samvittighet lenger. Hvis ingen oppdager den, så er liksom greit å lyve.

Det er galt å lyve. Noen ganger er vi nødt til å lyve. Har du noen eksempler på det? Lyver du noen ganger, og hvorfor?

Sett ring rundt det riktige svaret.

Lyver du?

a) Ja, jeg lyver noen ganger
b) Nei, jeg lyver aldri
c) Ja, det hender jeg lyver for foreldrene mine
d) Ja, jeg lyver noen ganger for læreren
e) Jeg lyver ofte

Forklar svaret ditt.

_____

_____

_____

_____

_____

Fullfør setningene.

Etikk lærer oss om _____

Jeg vet hva som er rett fordi _____

Hvis jeg lyver, får jeg dårlig _____

Du skal gjøre mot andre det du vil at _____

Det er galt å lyve fordi _____

Sett inn riktig form av verbet « å slå ».

å slå - slår - slo - har slått

Anne må ikke _____ Martin.

Markus _____ seg på treningen i går.

Hvorfor må vi ikke _____ hverandre?

Sissel _____ seg da hun falt på sykkelen for tre dager siden.

Andrea_____ Kristoffer i går.

Jeg har aldri _____ noen.

Lana_____ Terje i går.

Linda liker ikke å _____ .

Har Maria _____ henne?

Fyll ut.

å stjele, å rane, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjefte, å rose

INFINITIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKTUM	MORSMÅL
å stjele	stjeler	stjal	har stjålet	

Skriv setningene i presens:

Kaptein Sabeltan stjeller gull.

Ekstra

Skriv setningene i preteritum.

Han stjal viskelæret mitt i går.

Du har sett noen videoer denne uka. Skriv minst en setning om hvert videoklipp.